

Рецензия

на программу внеурочной деятельности курса «Здоровей-ка» по спортивно-оздоровительному направлению для учащихся 1-4 классов

Разработчик программы: **Тарусова Светлана Викторовна**,
учитель начальных классов МБОУ – СОШ № 19 г. Армавира

Программа «Здоровей-ка» спортивно-оздоровительной направленности разработана согласно нормативным требованиям к дополнительным образовательным программам и содержит все структурные компоненты.

Программа рассчитана на 4 года обучения детей 7-11 лет. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

В пояснительной записке раскрывается педагогическая целесообразность данной программы, которая, по мнению разработчика, заключается в укреплении здоровья, воспитании выдержки, дружеских отношений, смелости, решительности и формировании у детей физических качеств.

Новизна данной программы основана на комплексном подходе в формировании у младшего школьника морально-волевых и нравственных качеств, умении помогать друг другу в достижении общей цели через игру, совместные задания, развивать силу, ловкость, выносливость, необходимые в современном мире. Целью программы заявлено приобщение детей к физической культуре и спорту, укрепление их психического и физического здоровья через занятия в спортивно-оздоровительном кружке

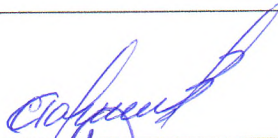
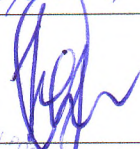
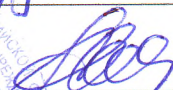
Актуальность программы, в изложении разработчика, заключается в том, что она опирается на необходимость формирования у детей младшего школьного возраста здорового образа жизни, а так же на выполнение заказа родителей на снижение роста детских заболеваний, накопления и обогащения детьми двигательного опыта.

В пояснительной записке представлены ожидаемые результаты реализации образовательной программы, показатели усвоения детьми программного материала, способы определения их результативности, а так же формы организации и проведения занятий, формы подведения итогов по программе.

Учебно-тематический план и содержание программы разработаны с учетом деления на теорию и практику. В целом содержание учебно-тематического плана предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения, реализацию игровых методов обучения.

Условия реализации и методическое обеспечение программы определяется перечнем оборудования, необходимых материалов, пособий, прописаны способы предъявления и объяснения материала, рассмотрены наиболее эффективные при реализации данной программы методы обучения. Также представлены диагностики, которые должны проводиться для отслеживания качества образовательного процесса по данной программе. В программе «Юные спортсмены» представлен список литературы для педагога, родителей и перечень рекомендуемых мультипликационных фильмов для обучающихся.

Спортивно-оздоровительная программа внеурочной деятельности «Здоровей-ка» может быть рекомендована к реализации в школьных образовательных учреждениях для оздоровления и физического развития детей в возрасте от 7-ти до 11-ти лет.

Рецензенты:	
Доцент кафедры физической культуры и МБД АГПУ, к.п.н. Гарбузов С.П.	
Доцент кафедры физической культуры и МБД АГПУ, к.п.н. Никифоров Ю.Б.	
Зав. кафедрой физической культуры и МБД АГПУ, к.п.н. Мацко А.И.	



Подпись: *Гарбузов С.П. Никифоров Ю.Б.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

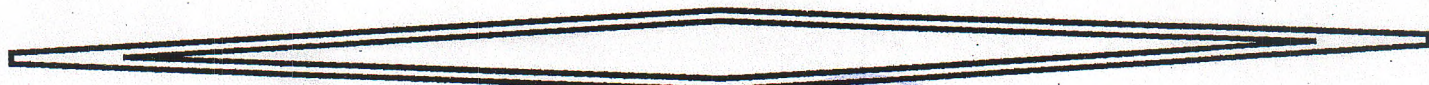


ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК

научно-методический журнал



Выпуск 2 (32)



Армавир
2013





ISSN 2073-0497



Лядова С. А. «Прощай, любимый детский сад»: Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы ...	170
Мартынюк С. В. Внеклассное мероприятие «Служить России»	174
Масалова Л. Н. Открытый урок по литературе в VI классе на тему: «О деятельном сострадании» (по рассказу А. Куприна «Чудесный доктор»)	176
Мешайкин П. М. Всекубанский классный час на тему: «Главное слово на любом языке»	178
Молчанова Л. С. Урок кубановедения о творчестве Г. Ф. Пономаренко.....	181
Мухина Л. П. Ролевая игра-соревнование по географии «Россия – Родина моя»	183
Нагорная Е. В. Урок внеклассного чтения на тему: «Русская природа в музыке и поэзии (по творчеству А. С. Пушкина и П. И. Чайковского)»	185
Назаренко О. Н. Урок истории в VIII классе на тему: «Крестьянская реформа 1861 года»	188
Олейникова А. А. Викторина по русскому языку во II классе «Наш великий, могучий, прекрасный русский язык»	189
Петенко Р. М. Урок русского языка в IX классе на тему: «Синонимы. Их роль в художественном тексте. Использо- вание синонимов в градации»	191
Прядко В. А. Математический утренник.....	193
Радионова Г. Ф. Единый Всекубанский классный час: «Главное слово на любом языке»	194
Рекунова Л. В. Урок русского языка на тему: «Фразеология»	196
Роженцова Е. И. Игра по географии для VIII класса «Последний герой»	198
Рокотянская Т. М. Конкурс по правилам дорожного движения	
Сердюк М. Г. Внеклассное мероприятие на тему: «Кубанские вечёрки»	201
Сморгунова Н. Ю. Изготовление аппликации из ткани «Рождественский ангел»	202
Тарусова С. В. Урок кубановедения на тему: «Моя Родина, Кубань моя родная»	204
Тихолас Е. Е. Экологическое мероприятие на тему: «В гости к нашим друзьям!»	206
Тищенко Е. Л. Урок внеклассного чтения по повести Г. Троепольского «Белый Бим Черное ухо»	208
Трачукова Н. М. Урок литературы в X классе на тему: «В мире сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина»	210
Улезько Е. И. Урок математики на тему: «Третью числа» (УМК «Школа XXI века»)	212
Харченко С. Ю. «Крылья девичьего полка»: «Урок мужества» на литературно- историческом материале, посвящённый лётчицам 46 Гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка	213
Хижняк Н. Н. Развитие эмоциональной сферы у детей младшего школьного возраста (из опыта работы)	217
Чаленко О. Р. Урок химии в XI классе на тему: «Обобщение знаний по разделу «Углеводороды»	220
Чернобровкина Т. Б. Аргументация введения кружковых занятий по бисероплетению в программу внеурочной деятельности	223
Чёрный Е. Н. Интеллектуальный урок-викторина «Знаешь ли ты?»	227
Яковлева В. Н.	

Директор МБОУ-СОШ № 19

5.	Глаза и рот вышиваются «стебельчатым» швом.		Иголка, нитки «мулине».
6.	Украшаем ангела нимбом, пайетками.		Шелковая лента, клей, пайетки.

Работая над образом ангела, мы с вами можем изменить цвет волос, форму нимба, обувь, приклеивать или пришивать детали, украшая их бисером или пайетками – всё это есть работа дизайнера.

Как Вы думаете, мы справились с работой дизайнера – получилась ли ваша работа авторской? (Ответы детей.)

Педагог: Рождественский ангел является символом праздника Рождество Христово, но каждый человек имеет своё представление о нём, своё виденье его образа. Вот и Вы сделали его таким, каким видите добрым, задумчивым, веселым. (Выставка работ учащихся.)

4. Заключительная часть. **Педагог:** Сегодня вы работали в роли дизайнеров, решая проблему оформления Рождественского ангела, закрепили знания по технологии выполнения силуэтной аппликации, знания по инструментам и материалам, выполнили практическую работу дизайнерского характера.

Хотелось бы отметить, вы работали быстро, дружно, успешно и аккуратно справились со всеми пунктами технологической карты.

А чему новому научились? Что нового узнали? (Ответы детей.)

Педагог: У нас получились яркие, оригинальные работы. Это значит, что вам понравилось занятие, и у вас хорошее настроение. На этом наше занятие закончено. Желаю вам творческих успехов. Всем большое спасибо. До новых встреч.



Тарусова С. В.

учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 19
г. Армавира Краснодарского края

УРОК КУБАНОВЕДЕНИЯ НА ТЕМУ: «МОЯ РОДИНА, КУБАНЬ МОЯ РОДНАЯ»

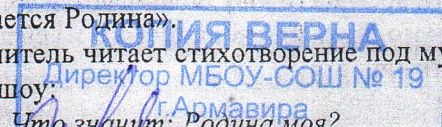
Цель: способствовать формированию у учащихся знаний о Родине, родной Кубани; воспитывать любовь к Родине, уважение к её истории, гражданственность; развивать речь; учить рассуждать на заданную тему.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, рисунки детей своей малой родины, песня «С чего начинается Родина» (сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера)

ХОД УРОКА:

1. Определение с учащимися темы и цели урока. Прослушайте стихотворение и ответьте на вопрос. Как вы думаете, ребята, о чем пойдёт речь на уроке? Звучит песня «С чего начинается Родина».

Учитель читает стихотворение под музыку, слайд-шоу:



Что значит: Родина моя?

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Шарусова
Светлана Викторовна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Армавирском

государственном педагогическом университете

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232406152340

по дополнительной профессиональной программе

*«Психолого-педагогическое сопровождение
развития личности мастера швейного в
условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ*

Документ о квалификации

Регистрационный номер

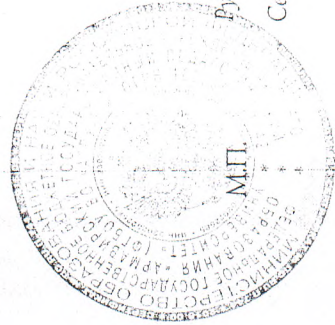
0224/11

Город

Армавир

Дата выдачи

16 апреля 2018 г.



в объеме

108 часов

Руководитель *Ю.П. Ветров*

Секретарь

И.А. Твелова

